

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Психология индивидуальных различий

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Психология индивидуальных различий» является: формирование представлений об основных факторах развития индивидуальности, о соотношении дифференциально-психологического подхода к психике человека с общепсихологическим, усвоение знаний о структуре индивидуальности и тех взаимосвязях, которые существуют между ее различными уровнями; об основных приемах методического анализа индивидуальных свойств и содержания новых понятий психологии индивидуальных различий; формирование навыков решения диагностических и психокоррекционных задач практической психологии, а также реализации индивидуального подхода в коммуникациях различного содержания.

Задачи освоения дисциплины «Психология индивидуальных различий»:

- представить по возможности полно наиболее значительные достижения мировой и отечественной психологии индивидуальных различий (дифференциальной психологии) как науки, изучающей личность и индивидуальные характеристики;
- развивать у студентов умения и навыки аналитического и критического освоения трудов выдающихся психологов - психодиагностов;
- формировать навыки решения диагностических и психокоррекционных задач практической психологии;
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знания:	особенностей методологии современной психологии индивидуальных различий, терминологии зарубежной и отечественной психологии индивидуальности; гендерных и типологических особенностей человека.

		Умения:	организовывать исследование индивидуальности, использовать методологию обоснования и изучения индивидуально-личностных качеств, оценивать пригодность диагностических приемов и методов, оценивать риски и ресурсы развития индивидуальности
ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знания:	современных теорий личности и индивидуальности, с учетом возрастных особенностей и принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
		Умения:	понимать движущие силы и закономерности развития индивидуальных различий; анализировать и оценивать события; продемонстрировать знакомство с основными направлениями научной дискуссии в области психологии индивидуальных различий
		Навыки:	самостоятельной исследовательской работы по психодиагностике индивидуальных различий, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области
ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знания:	теории современной психологии индивидуальных различий, терминологии зарубежной и отечественной психологии индивидуальности
		Умения:	диагностировать темперамент, черты личности, ядерный тип личности, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания.
		Навыки:	проведения психодиагностического исследования различных аспектов индивидуальной психологии
ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных	Знания:	основных факторов развития индивидуальности в рамках дифференциально-психологического подхода к психике человека
		Умения:	решать диагностические и психокоррекционные задачи практической психологии, а также владеет основами реализации индивидуального подхода в коммуникациях различного содержания.

		заболеваниях	Навыки:	реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
--	--	--------------	---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Типология личности
- 2) Индивидуальные характеристики личности, связанные с функциональной асимметрией полушарий.
- 3) Индивидуальные различия способностей человека

Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.03.01 Психология	ОФО	Бл1.В	5	3	37	18	18	0	1	0	71	3

Составители(ль)

Панченко Л.Л., кандидат биологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, L.Panchenko@vvsu.ru